

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

Отзыв  
о работе учителя русского языка и литературы  
МБОУ «СОШ №15» г. Ангарска  
Тихой Оксаны Александровны

Тихая О.А. начала педагогическую деятельность в МБОУ «СОШ №15» г. Ангарска в 2021 году. Она зарекомендовала себя хорошим педагогом, на высоком уровне владеющим как теоретической, так и практической методикой преподавания. В своей работе педагог использует не только хорошо известные методики преподавания, но и новые технологии личностно-коммуникативного обучения, работающие на развитие личности ученика, активно внедряет ИКТ технологии. Владеет теоретическим и практическим материалом по внедрению нового ФГОС ООО.

Тихая О.А. очень грамотный учитель, профессиональные качества которого высоко ценятся и учениками, и их родителями. Она тщательно продумывает содержание и организационные формы каждого урока. Знает хорошо структурные компоненты различных видов урока по ФГОС ООО. Занятия проводит живо, интересно, умело применяя элементы самостоятельной работы, создавая проблемные ситуации. Учитель использует на уроках таблицы, рабочие листы, тесты, раздаточный и дидактический материал. Дети на уроках не скованны, активны, с интересом выполняют все предложенные учителем задания, стиль их общения с учителем - как со старшим другом, советчиком, помощником, умеет тактично руководить обсуждением проблемы и исправлять ошибки детей. Является классным руководителем 8 класса.

Тихая О.А. системно в своей педагогической практике активно использует **технологии развития критического мышления, интерактивные методы и активные формы обучения**. Успешно практикует технологии критического мышления и проектной технологии не только на школьном уровне, но и на муниципальном уровне.

Особое внимание педагог уделяет контролю и учету своего труда, контролю и учету знаний учащихся не только предметных результатов, но и личностных, метапредметных.

Душевная и творческая щедрость, преданность делу, влюбленность в свою работу, самоотверженная трудовая деятельность, доброжелательность и человечность Оксаны Александровны вызывает искреннее уважение у её коллег.

Тихая О.А. не останавливается на достигнутом, постоянно совершенствует свои знания, ищет новые пути и методы обучения и воспитания детей, повышает уровень своей педагогической деятельности на курсах повышения квалификации, изучает опыт учителей-новаторов. И сама передает свой опыт работы, выступая с докладами на школьных, муниципальных заседаниях МО учителей.

Директор МБОУ «СОШ № 15»

Зам. директора по УВР



*Хороших*

И.В. Хороших

С.М. Хромова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15»**

Отзыв о работе учителя русского языка и литературы  
МБОУ «СОШ № 15» г.Ангарска Тихой Оксаны Александровны

Оксана Александровна Тихая начала педагогическую деятельность в МБОУ «СОШ № 15» в 2021 году. За время работы зарекомендовала себя хорошим педагогом, на высоком уровне владеющим как теоретической, так и практической методикой преподавания. В своей работе педагог использует различные методы обучения и воспитания и работает над их совершенствованием.

Для достижения результатов мониторингов школьных, всероссийских, представленных в параметре 1, разделе 1.1.1:

Предмет:	Русский язык			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Учебный год/ дата мониторинга (иного вида контроля-для 1КК)	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Классы	5вг	6вг	5б, 7вг	6б, 8вг
Количество обучающихся всего	53	50	84	83
Количество обучающихся, принявших участие в мониторинге (ином виде контроля-для 1КК)	50	49	81	80
Успеваемость %	100	100	100	100
Качество % знаний (среднее значение)	52	52	53	56
Общее среднее значение качества знаний	53,25			

Необходимо отметить, что учитель своевременно продумала дорожную карту по повышению процента успеваемости и качества знаний по своему предмету.

При посещении уроков данного педагога хочется отметить, что Оксана Александровна в системе использует методы обучения (словесные, визуальные, практические, поисковые и творческие). Учитель организует познавательную и практическую деятельность ученика, устойчиво ведущую к усвоению им содержания образования, то есть к достижению целей обучения.

В своей работе на уроках русского языка и литературы в работе с книгой (учебником), который также является одним из важнейших словесных методов обучения. Оксана Александровна отмечает, что главное достоинство данного метода – возможность для ученика в доступном для него темпе и в удобное время многократно обращаться к учебной информации (конспектирование, тезирование – краткое изложение основных идей в определенной последовательности; реферирование – обзор ряда источников по теме с собственной оценкой их содержания и формы; составление плана текста – разбивка текста на части и озаглавливание каждой из них; план может быть простой и сложный; цитирование

Она тщательно продумывает содержание и организационные формы каждого урока. Знает хорошо структурные компоненты различных видов урока по ФГОС ООО:

Организационный – организация класса в течение всего урока, готовность учащихся к уроку, порядок и дисциплина.

Целевой – постановка целей учения, как на весь урок, так и на отдельные его этапы.

Мотивационный – определение значимости изучаемого материала как в данной теме, так и во всём курсе.

Коммуникативный – уровень общения учителя с классом.

Содержательный – подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т.п.

Технологический – выбор форм, методов и приёмов обучения, оптимальных для данного типа урока, для данной темы, для данного класса и т.п.

Контрольно-оценочный – использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса.

Рефлексия – анализ деятельности учащихся на уроке, анализ результатов собственной деятельности по организации урока.

Дети на уроках не скованны, активны, с интересом выполняют все предложенные учителем задания, стиль их общения с учителем - как со старшим другом, советчиком, помощником. Является классным руководителем 8 класса.

В своей педагогической практике О.А.Тихая системно использует технологии развивающего обучения. Успешно практикует технологии критического мышления.

Она руководствуется правилами, важное из которых: «Нельзя преподносить знания готовыми, надо каждое новое «открытие» делать вместе с детьми». При использовании технологии сотрудничества у учащихся появляется больше самостоятельности, а сам учитель уже не является центром урока. Она лишь умело направляет и организует деятельность учащихся. О.А. Тихая использует разнообразные виды активности: дискуссии, инсценирование, частично-поисковые задания, создание ситуаций успеха и т.д. Тем самым, обучение и развитие выступают как взаимозависимые категории. При этом первая из них несколько опережает вторую.

В своей деятельности Оксана Александровна опирается на то, что любой ребенок является уникальной личностью, а значит, к каждому необходим индивидуальный подход. Она ориентируется на формирование творческих способностей, возможность искать оригинальные решения проблем, а не ограничиваться готовыми и проверенными рецептами и приемами.

Тихая О.А. не останавливается на достигнутом, постоянно совершенствует свои знания, ищет новые пути и методы обучения и воспитания детей, повышает уровень своей педагогической деятельности на курсах повышения квалификации, изучает опыт учителей-новаторов. И сама передает свой опыт работы, выступая с докладами на школьных, муниципальных заседаниях МО учителей.

Директор МБОУ «СОШ № 15»

Зам.директора по УВР



*Хороших*  
*Хромова*

И.В. Хороших

С.М. Хромова