

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 15»
Протокол от 30.08.2023 г.
№ 1



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "СОШ №15"
И.В. Хороших
Приказ от 31.08.2023 г. №332

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
Ангарского городского округа
на 2023/2024 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования
на 2023/2024 учебный год

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 15" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, руководствуется следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления 2 детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Письмом Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому».

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №15" (далее – ООП НОО МБОУ «СОШ №15») на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования (утвержденной приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 16.11.2022г. № 992).

В МБОУ «СОШ №15» языком обучения является русский язык.

Учебный год в МБОУ «СОШ №15» начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4^х уроков и один раз в неделю-5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными предметными областями:

- Русский язык и литературное чтение (учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»);
- Родной язык и литературное чтение на родном языке (учебный предмет: «Родной язык (русский)»);
- Иностранный язык (учебный предмет: «Иностранный язык (английский)»);
- Математика и информатика (учебный предмет: «Математика»);
- Обществознание и естествознание (окружающий мир)» (учебный предмет: «Окружающий мир»);
- Основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики»);
- Искусство (учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»);
- Технология (учебный предмет: «Технология»);
- Физическая культура (учебный предмет: «Физическая культура»).

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка (русского).

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2023/2024 учебном году для изучения учебного предмета ОРКСЭ родителями (законными представителями) 4а,4б,4в,4г выбран модуль «Основы религиозных культур народов России».

При изучении предмета английский язык осуществляется деление учащихся класса на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №15»:

«Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание), осуществляется в соответствии с графиком контрольных мероприятий.

Формами промежуточной аттестации являются:

- Письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным формам промежуточной аттестации относят: тесты, комплексные контрольные работы, контрольные работы, контрольные задачи, диктанты, изложения, задания на основе текста, творческие работы, сочинения, эссе, рефераты;
- К устным формам промежуточной аттестации относят: доклады, сообщения, собеседование, защиту проекта, зачет;
- Комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок»

В МБОУ «СОШ №15» используются следующие виды контрольно-оценочных мероприятий:

- стартовый (входной) контроль - проводится в начале учебного года (в 1 классах с целью определения уровня готовности к обучению, во 2-4 решает диагностические задачи по результатам повторения);
- текущий контроль - осуществляется поурочно и контролирует предметные знания и универсальные учебные действия по результатам урока, проводится в течение всего учебного года;
- тематический контроль - проводится по итогам изучения темы, раздела, курса, триместра.
- промежуточная аттестация - позволяет сделать выводы об уровне учебных достижений обучающихся, предполагает комплексную проверку образовательных результатов, в том числе метапредметных; по результатам промежуточной аттестации принимается решение о переводе обучающегося в следующий класс;
- итоговый контроль (при выпуске из начальной школы) - позволяет определить сформированность у выпускников начальной школы опорной системы знаний и предметных действий, а также универсальных учебных действий, которые обеспечивают дальнейшее обучение в основной школе. При этом итоговая оценка ограничивается контролем успешности освоения действий, выполняемых обучающимися, с предметным содержанием, отражающим опорную систему знаний данного учебного курса.

Формы проведения промежуточной итоговой аттестации во 2-4 классах являются:

Предмет	Класс	Форма контроля
Русский язык	2-4	Контрольный диктант, грамматическое задание
Литературное чтение	2-4	Комбинированная работа. Выразительное чтение. Работа с текстом.
Иностранный язык (английский)	2	Аудирование. Лексический диктант
	3, 4	Выполнение лексико – грамматических заданий
Математика	2-4	Письменная контрольная работа
Окружающий мир	2-4	Контрольная работа в форме теста
ОРКСЭ	4	Творческая работа (проект)
Музыка	2-4	Тестовая работа
Изобразительное искусство	2-4	Практическая (творческая) работа
Технология	2-4	Защита проекта
Физическая культура	2-4	Сдача нормативов
Метапредметные результаты	1-4	Комплексная диагностическая работа

При итоговой оценке результатов по учебным предметам: музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура учитываются текущие результаты.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижения предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формализованные требования (отметка) по оценке результатов освоения учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики», «Родному языку» не предусматриваются и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план

Учебный план,
реализующий основную образовательную программу начального общего образования 1-4 класс
2023/2024 учебный год

Вариант 3 УП ФОП

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																								Всего	С учетом деления на группы		
		1 класс						2 класс						3 класс						4 класс									
		а	б	в	г	Суммарное кол-во часов	С учетом деления на группы	а	б	в	г	д	Суммарное кол-во часов по пар-ли	С учетом деления на группы	а	б	в	г	д	кол-во часов по пар-ли	деления на группы	а	б	в	г			Суммарное кол-во часов по пар-ли	С учетом деления на группы
Обязательная часть																													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	20	5	5	5	5	5	25	25	5	5	5	5	5	25	25	5	5	5	5	20	20	90	90
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	16	4	4	4	4	4	20	20	4	4	4	4	4	20	20	3	3	3	3	12	16	72	72
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	4	4	18	18
Иностранный язык	Иностранный язык							2	2	2	2	2	10	20	2	2	2	2	2	10	20	2	2	2	2	8	16	28	56
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	16	4	4	4	4	4	20	20	4	4	4	4	4	20	20	4	4	4	4	16	16	72	72
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	8	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	8	8	36	36

[illegible]

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) на основании заключения медицинской организации, заявления родителей (законных представителей), в соответствии с «Положением о разных формах получения образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15» (утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 15» от 10.02.2021г. № 35/1), в 2023/2024 учебном году организовано индивидуальное обучение обучающихся (на дому) по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР во 2-м классе.

Взаимные права и обязанности при предоставлении обучающемуся мер социальной поддержки по обучению на дому в форме обеспечения учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы воспитания и обучения, обучающегося на дому по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования определяются соответствующим договором между МБОУ «СОШ № 15» и родителями (законными представителями) обучающегося.

Одной из важнейших составляющих учебного плана и организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому. Отведенные часы самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Самостоятельная работа по предмету осуществляется по заданию педагогического работника, контролируется родителями (законными представителями).

Формы внеучебной самостоятельной работы:

1. Устная работа с источником.
2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение задач.
4. Составление алгоритма решения задачи, схемы.
5. Сообщение, реферат в устной и письменной форме.
6. Сочинение, эссе.
7. Исследовательская работа.
8. Составление кроссворда.
9. Написание плана.
10. Заполнение таблицы.
11. Наблюдение за объектами, процессами (в живой и неживой природе).
12. Презентация.
13. Заполнение рабочих тетрадей.
14. Ведение дневников наблюдения.
15. Просмотр фильмов, кинофильмов, прослушивание аудиозаписей и др.

Распределение часов на самостоятельную работу по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане надомного обучения составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане класса).

**Индивидуальный учебный план (на дому),
реализующий адаптированную образовательную программу
начального общего образования
обучающегося с ЗПР (вариант 7.2.)
на 2023/2024 учебный год**

2Д класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов Индивидуальных занятий с учителем	Самостоятельная подготовка обучающегося
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	3	2
	Литературное чтение	4	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык			
Математика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5
Технология	Технология	1	0,5	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (адаптивная)	3	0,5	2,5
Итого		21	11	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	
Математика	Занимательная математика		1	
Русский язык и литературное чтение	Чтение с увлечением		1	
Обязательная нагрузка обучающегося			13	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		23		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности начального общего образования
на 2023/2024 учебный год
(1-4 классы)

План внеурочной деятельности начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (утверждена Минпросвещения РФ от 16.11.2022 №992)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Рекомендациями по изучению предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);
- Санитарными правилами СП 23.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2
- Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022г.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы, в том числе рабочей программы воспитания. С целью освоения программы основного общего образования личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №15» (далее – МБОУ «СОШ №15») используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы, а так же через реализацию программ учреждений дополнительного образования ЦРТДиЮ «Гармония», МБУДО «СЮТ».

Организация занятий во внеурочной деятельности предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №15» осуществляется в соответствии с планами внеурочной деятельности, утверждаемыми директором МБОУ «СОШ №15»

Планы внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №15» разрабатываются на основе планов внеурочной деятельности, утвержденных приказами Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 и 993, от 23.11.2022 № 1014».

Часы, отводимые на внеурочную деятельность в МБОУ «СОШ №15», планируются по запросам родителей, предметной направленности, желанию обучающихся в рамках сложившейся системы воспитательной работы образовательного учреждения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных

ценностей и культурных традиций; воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Принципы организации внеурочной деятельности в школе:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентеры в организации внеурочной деятельности:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся 1-4 классов;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии с обновленным ФГОС НОО.

Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другое).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

При организации внеурочной деятельности встает вопрос о формах контроля.

Объекты контроля и анализа во внеурочной деятельности могут быть:

- познавательная активность, интерес к учению, школе;
- сформированность нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностных ориентаций и отношений к учению, себе, миру;
- применение правил и способов поведения в реальных жизненных ситуациях;
- участие в различной социально значимой деятельности, в том числе творческого характера;
- выполнение учащимися различных социальных ролей, в том числе связанных со школьной системой взаимоотношений.

В МБОУ «СОШ №15» в рамках реализации внеурочной деятельности реализуются следующие **формы контроля внеучебных** достижений учащихся:

Текущая аттестация

- творческая работа,
- выставка,
- конкурсы,
- олимпиады и КВНы,
- спортивные соревнования,
- рефлексивные листы.

Итоговая аттестация:

- фестиваль художественно-прикладного творчества,
- отчетные выставки,
- отчетные концерты,

- открытые занятия,
- защита проекта и исследовательской работы и т. д.

Содержание занятий внеурочной деятельности.

1. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Радуга талантов»

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности, является продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства, технологии) в освоении различных видов и техник искусства.

Форма организации: творческие мастерские («Природа и творчество», «Вазы своими руками», «Юные художники»); выставки творческих работ;

«Ритмика» спортивная студия пластики

Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: студия ритмики и пластики, конкурс пластических образов, постановка концертных номеров;

Школьный театр «Искорка»

Цель: развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечению эмоционального благополучия ребенка, приобщение к общечеловеческим ценностям, развитие личности ребенка через искусство, расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная мастерская, спектакли по мотивам сказок;

2. Коммуникативная деятельность

«Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлено программой «Разговоры о важном», рекомендуемые для всех учащихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

«Все цвета, кроме черного»

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: творческая студия.

«Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста»

Целью программы является целенаправленное обучение детей внимательному и уважительному отношению к эмоциям, саморегуляции, взаимопониманию и использованию эмоций при выстраивании взаимодействия.

Форма организации: игровые занятия «палитра эмоций».

3. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Подвижные спортивные игры»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивный клуб: учебный курс физической культуры.

«Юный чемпион» школьная спартакиада

Цель: спортивно-оздоровительная работа с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, занятия способствуют формированию у младшего школьника установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативных навыков (умение

сотрудничать, нести ответственность за принятые решения); развивают умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; формируют навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья.

Форма организации: соревнования, спартакиады, соревнования по выполнению норм ГТО, «Дни здоровья»

4. Проектно-исследовательская деятельность

Возможные темы проектов:

«Функциональная грамотность»

Программа "Функциональная грамотность 1-4 класс" включает читательскую грамотность, математическую, естественно-научную и финансовую грамотность.

Цель программы - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, реализует пропедевтическую работу в младшей школе в естественнонаучном направлении для создания базы, позволяющей совершить плавный переход к дисциплинам среднего звена.

Форма организации: учебный курс — факультатив.

«Робототехника и легоконструирование»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств, моделей и культурой их использования. Занятия нацелены на развитие кругозора младшего школьника и формирование основ инженерного мышления; обеспечивает формирование у обучающихся конструкторских навыков и опыта программирования;

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, по проектированию и созданию моделей, макетов.

5. Интеллектуальные марафоны

Возможные темы марафонов:

Олимпик-русский язык

Цель: развитие мотивации к изучению русского языка, углубление и расширение знаний о русском языке, развитие активного творческого мышления, активной и пассивной речи, навыков написания сочинений и изложений;

Форма организации: факультативный курс, олимпиады по русскому языку;

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и метапредметных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне): *«Занимательная математика»*. *Форма организации:* факультативный курс, мероприятия-олимпиады.

«Шахматная школа»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: учебный курс — факультатив; игры-соревнования в шахматы

6. Информационная культура

«Основы информационной культуры школьника»

Цель: сформировать основы информационной культуры через практическую работу с персональным компьютером, научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества. поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера (4 класс).

Форма организации: учебный курс — факультатив;

«Орлята России»

Целью данной деятельности является овладение учащимися универсальными способами принятия решений в различных социальных и жизненных ситуациях, готовность к сотрудничеству с другими людьми, уменьшение вероятности рисков социальной дезадаптации, определение в качестве ведущей цели образования мотивации к познанию, обучению и действию.

Форма организации: занятия проводят классные руководители на классных часах в различных активных познавательных формах.

7. «Учение с увлечением!»

Учись мыслить самостоятельно!

Целью деятельности является овладение учащимися универсальными способами принятия решений в различных социальных и жизненных ситуациях, развитие у младшего школьника стремления к размышлению и поиску, к исследовательской деятельности, повышается интерес к учебе, поддержка устойчивого интереса к предметам, формируется готовность к сотрудничеству с другими людьми, уменьшение вероятности рисков социальной дезадаптации, определение в качестве ведущей цели образования мотивации к познанию, обучению и действию.

Форма организации: учебный курс — факультатив; учебная лаборатория.

«Все узнаю, все смогу. Коррекционный курс»

Читаю в поисках смысла

Цель: дополнительное образование, связанное, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника, совершенствование грамотности обучающихся, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: учебный курс — факультатив;

«Каллиграфия. Легко ли писать без ошибок?»

Цель: совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: учебный курс — факультатив по разделу «Орфография»; учебная лаборатория;

Для обеспечения и реализации внеурочной деятельности в школе созданы необходимые условия: кадровые, материально-технические, методические.

