

Описание основной образовательной программы НОО МБОУ «СОШ №15»

Основная образовательная программа-локальный акт МБОУ «СОШ №15» (далее- муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России № 286 от 31.05.2021г. (далее – ФГОС и Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП) направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основная образовательная программа начального общего образования формировалась с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 6 – 11 лет, ориентирована на развитие способностей обучающихся к проектированию собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе.

Нормативный срок реализации ООП – 4 года. Разработка и утверждение образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего образования осуществлялось самостоятельно с привлечением органов самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением (педагогический совет).

В соответствии с пунктом 10.1 статьи 2 Федерального закона 273-ФЗ федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов являются частью основной образовательной программы (ООП) начального общего образования. Разрабатываются на основе федеральных программ учебных предметов, которые входят в структуру примерной основной образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение рабочих программ 1-4 классов представлено предметной линией УМК «Школа России», которая включена в федеральный перечень учебной литературы. При этом особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование как предметных, так и метапредметных и личностных результатов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией

ООП, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

На уровне начального общего образования содержание образования в параллелях 1-4 классов определяется в соответствии с требованиями ФГОС.

Требования к основной образовательной программе реализуются:

- через количество и наименование разделов (целевой, содержательный и организационный);
- содержание каждого раздела;
- минимальное и максимальное количество учебных часов за 4 года в соответствии с ФГОС;
- соотношение обязательной части ООП (80 %) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20 %);
- организацию внеурочной деятельности.

Применяемые в процессе реализации ООП формы, средства, методы обучения и воспитания соответствуют психофизическим особенностям обучающихся, учитывают их интересы и потребности.

Основными документами и методическими материалами для проектирования ООП являлись:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)
- Федеральные учебные программы начального общего образования;
- Учебно-методические комплексы;
- Устав МБОУ «СОШ №15»;
- Особенности образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся (учтены результаты исследования запросов потребителей).

ООП разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральные государственные образовательные стандарты.
3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Приказ Минпросвещения РФ от 18 мая 2022 г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»

При разработке целевого раздела ООП для определения целей и задач использовались результаты самообследования ОУ (анализ результатов образовательной деятельности образовательной организации за три последних года. Сформулированные в целевом разделе цель и задачи позволили составить перечень планируемых результатов реализации ООП: личностных, метапредметных (универсальные учебные действия) и предметных результатов. Планируемые результаты обеспечивают:

- связь требований ФГОС, образовательного процесса, системы оценки результатов освоения ООП;

- содержание и критерии для разработки предметных рабочих программ, междисциплинарных программ и программ внеурочной деятельности, системы оценки результатов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП включает в себя:

- особенности оценки личностных результатов;
- особенности оценки метапредметных результатов;
- особенности оценки предметных результатов;
- систему внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся;
- итоговую оценку выпускника основного уровня общего образования и ее использование при переходе от основного к среднему общему образованию;
- оценку результатов деятельности образовательной организации.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП определяет:

- направления, цели оценочной деятельности, формы представления результатов, условия применения системы оценки;
- комплексный подход к оценке результатов;
- оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся;
- использование результатов итоговой оценки выпускников как основы для оценки деятельности образовательной организации и систем.