

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности начального общего образования
на 2024/2025 учебный год
(1-4 классы)

План внеурочной деятельности начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (утверждена Минпросвещения РФ от 16.11.2022 №992)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Рекомендациями по изучению предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);
- Санитарными правилами СП 23.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2
- Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022г.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы, в том числе рабочей программы воспитания. С целью освоения программы основного общего образования личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №15» (далее – МБОУ «СОШ №15») используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы, а так же через реализацию программ учреждений дополнительного образования ЦРТДиЮ «Гармония», МБУДО «СЮТ».

Организация занятий во внеурочной деятельности предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №15» привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае занятия проходят не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, библиотека, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ «СОШ №15» принимают участие учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-логопед, воспитатель, библиотекарь, родители).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: медиаклуб.

3. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Ритмика» спортивная студия пластики

Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: студия ритмики и пластики, конкурс пластических образов, постановка концертных номеров;

«Юниор»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивный клуб: *Подвижные спортивные игры.*

«Юнармеец»

Цель: спортивно-оздоровительная работа с детьми 3-4 классов, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, занятия способствуют формированию у младшего школьника установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативных навыков (умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения); развивают умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; формируют навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья.

Форма организации: теоретические и практические занятия; комплексные тренировки; тактические учения.

«Юный чемпион» школьная спартакиада

Цель: спортивно-оздоровительная работа с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, занятия способствуют формированию у младшего школьника установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативных навыков (умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения); развивают умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей; формируют навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья.

Форма организации: соревнования, спартакиады, соревнования по выполнению норм ГТО, «Дни здоровья»

4. Проектно-исследовательская деятельность

«Функциональная грамотность»;

Программа "Функциональная грамотность 1-4 класс". 1 час в неделю, включает читательскую грамотность, математическую, естественно-научную и финансовую грамотность.

Цель программы - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, реализует пропедевтическую работу в младшей школе в естественнонаучном направлении для создания базы, позволяющей совершить плавный переход к дисциплинам среднего звена.

Форма организации: учебный курс — факультатив.

«Робототехника и легоконструирование»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств, моделей и культурой их использования. Занятия нацелены на развитие кругозора младшего школьника и формирование основ инженерного мышления; обеспечивает формирование у обучающихся конструкторских навыков и опыта программирования;

Цель: дополнительное образование, связанное, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника, совершенствование грамотности обучающихся, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: учебный курс — факультатив;

«Обо мне и для меня» курс социально-эмоционального развития детей младшего школьного возраста

Целью программы является целенаправленное обучение детей внимательному и уважительному отношению к эмоциям, саморегуляции, взаимопониманию и использованию эмоций при выстраивании взаимодействия.

Форма организации: игровые и обучающие занятия «палитра эмоций».

Логопедические занятия «Я учусь и развиваюсь»

Цель: создание условий для формирования у детей мотивации к изучению русского языка и литературного чтения, развитие интеллектуальных и творческих способностей, оказание помощи в освоении общеобразовательных программ.

Форма организации: факультатив, дидактические игры, обучающие занятия

«Каллиграфия. Легко ли писать без ошибок?»

Цель: совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: учебный курс — факультатив по разделу «Орфография»; учебная лаборатория;

Для обеспечения и реализации внеурочной деятельности в школе созданы кадровые, материально-технические и методические необходимые условия.

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «СОШ № 15» на 2024/2025 учебный год

Направление ВД	Внеурочные занятия	форма проведения	Классы																всего	к опла те		
			1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г			4д	
Художественно-эстетическая деятельность	Школьный театр "Искорка"	театральная мастерская	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	9	
	Радуга талантов	творческое объединение	1		1	1			1				1	1	1				1	8		
	Глория	вокально-хоровая студия		1	1		1		1	1			1	1		1		1		9	6	
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	кл часы, беседы, диспуты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	17	
	Полезная привычка	лаборатория здоровья				1	1	1	1	1			1	1						3	3	
	Все цвета, кроме черного	факультативные занятия													1	1	1	1	1	9	9	
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	спортивная студия пластики			1							1	1	1						5	1	
	Юниор	спортивная секция				1		1												2	2	
	Юнармеец	спортивно-патриотический клуб								0,5		0,5				1			1	3	3	
	Юный чемпион	школьная спартакиада		1	1							1	1	1	1	1		1		8	7	
Пректно-исследовательская деятельность	Функциональная грамотность	занимательные занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	17	
	Робототехника и легио	кружок технического	1	1	1	1	1	1	1	1		1		1	1		1			10	9	
Интеллектуальные марафоны, олимпиады	Олимпик- занимательный русский	курс развития способностей познавательных				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					11	10	
	Шахматы	шахматная школа		1				1					1							3		
Информационная культура	Основы информационной культуры	факультатив													1	1			1	3		
	Орлята России	социальные проекты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17		
"Учение с увлечением"	Учись мыслить самостоятельно	учебный курс													1	1	1	1	1	5	5	
	Все узнаю, все смогу	коррекционные занятия	1							1	1					1	1	1		6	5	
	Обо мне и для меня	социально-эмоциональное развитие	1	1		1		1		0,5		0,5	1				1	1		8	6	
	Логопедические занятия	коррекционные занятия	2				1					2						1	1	7	7	
	Уроки каллиграфии	факультатив		1	1		1		1											4	3	
Максимальная нагрузка на одного ученика			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		119	
Итого к финансированию			7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7		119	
Общее количество часов																			170			