

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Иркутской области**  
**Управление образования администрации АГО**  
**МБОУ "СОШ № 15"**

СОГЛАСОВАНО

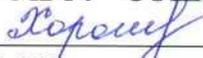
Заместитель директора по УВР

 С.М. Хромова

Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ №15"

 И.В. Хороших

Приказ № 332 от «31» августа 2023 г.



**Рабочая программа по учебному предмету**  
**«Иностранный язык»**  
**(Английский язык)**  
**для 10-11 классов**

для 10 классов (базовый; 3 часа в неделю, всего 102 часа)

для 11 классов (базовый; 3 часа в неделю, всего 102 часа)

Ангарск, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» (английский язык) разработана на основе планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №15» с учетом программ, входящих в её структуру; примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 10-11 классы и с использованием УМК «Spotlight» для 10 и 11 классов авторов В. Эванс, Д. Дули, О. Подоляко, Ю. Ваулина.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» (Английский язык)

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог–расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

## Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

## Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

## Языковые навыки и средства оперирования ими

### Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

### Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
  - глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ize/-ise;
  - имена существительные при помощи суффиксов -or/ -er, -ist , -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity , -ness, -ship, -ing;
  - имена прилагательные при помощи аффиксов inter-; -y, -ly, -ful , -al , -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive;
  - наречия при помощи суффикса -ly;
  - имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-, im-/in-;
  - числительные при помощи суффиксов -teen, -ty; -th.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
  - распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
  - распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;
  - распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There + to be;
  - распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
  - распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;
  - использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
  - распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
  - распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
  - распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
  - распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
  - распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
  - распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
  - распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
  - распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
  - распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
  - распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, be able to, must, have to, should);
  - распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
  - распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.
- Выпускник получит возможность научиться:
- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
  - распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;
  - распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
  - распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;

- распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;
- распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;
- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;
- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;
- распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;
- распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

### **Формы, процедуры и инструменты оценивания**

Для оценки предметных результатов используется Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-10» для 10 класса, «Spotlight-11» для 11 класса включенный в комплект УМК «Spotlight / Английский в фокусе» авторов В. Эванс, Д. Дули, О. Подоляко, Ю. Ваулина.

Промежуточные оценки предметных и метапредметных результатов:

Основные содержательные линии	Содержание	Формы и процедуры оценивания
-------------------------------------	------------	------------------------------

Коммуникативные умения	Диалогическая речь	Устный диалог (5-6 реплик с каждой стороны)
	Монологическая речь	Устный монолог (с вербальной опорой и опорой на зрительную наглядность) до 10-12 фраз
	Аудирование	Аудиотексты (сборник контрольных заданий к учебнику)
	Чтение	Тексты для чтения
	Письменная речь	Личное письмо (100-140 слов), анкеты и формуляры, короткий рассказ (200-250 слов), эссе (200-250 слов)
Языковые средства и навыки оперирования ими	Фонетическая сторона речи	Данные навыки проверяются в ходе оценки умений говорения, а также аудирования
	Орфография	Данный навык проверяется в ходе оценки умений письма,
	Лексическая сторона речи	Данные навыки проверяются в ходе оценки умений говорения, аудирования, чтения и письма,
	Грамматическая сторона речи	Данные навыки проверяются в ходе оценки умений говорения, аудирования, чтения и письма,
Социокультурные знания и умения		Данные навыки проверяются в ходе оценки умений говорения, аудирования, чтения и письма.

#### Количество часов в неделю по учебному плану

В учебном плане МБОУ «СОШ № 15» на 2023-2024 учебный год для обучающихся 10 и 11-х классов на изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) отводится 3 часа в неделю, всего 204 часа:

#### Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Иностранный язык» Английский язык 10 класс.

№ урока	Раздел и тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка
	<b>Раздел 1 «Крепкие узы» (12 ч.)</b>			
1.	Увлечения подростков. Способы выражения предпочтений и неприязни.	1		
2.	Черты характера. Выражение сарказма и гнева. Идиомы со словами, обозначающими части тела.	1		

3.	Видовременные формы настоящего времени. Грамматические упражнения.	1		
4.	Образование прилагательных от существительных и глаголов. Использование зависимых предлогов.	1		
5.	Л. Элкот «Маленькие женщины». Чтение. Образование составных прилагательных.	1		
6.	Правила написания письма неофициального стиля.	1		
7.	Молодежная мода в Великобритании. Чтение и аудирование.	1		
8.	Карьера подростков в России. Чтение.	1		
9.	Межличностные отношения.	1		
10.	Экология. Переработка, вторичное использование. Подготовка к контрольной работе.	1		
11	Контрольная работа по теме «Крепкие узы».	1		
12.	Повторение и закрепление материала по теме «Крепкие узы» Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1		
	<b>Раздел 2 «Жизнь и деньги» (12 ч)</b>			
13	Молодые Британские покупатели. Карманные деньги.	1		
14	Занятия в свободное время. Способы выражения интересов и предпочтений.	1		
15	Использование инфинитива и герундия. Грамматические упражнения.	1		
16	Образование абстрактных существительных. Использование зависимых предлогов. Использование фразового глагола «брать».	1		
17	Э.Нэсбит «Дети с железной дороги». Чтение.	1		
18	Правила написания коротких сообщений.	1		
19	Спортивные события Британии. Чтение и аудирование.	1		
20	Знаменитый российский спортсмен. Чтение.	1		
21	Ответственное отношение к деньгам.	1		
22	Экология. Чистый воздух в доме. Подготовка к контрольной работе.	1		
23	Контрольная работа по теме «Жизнь и деньги»	1		
24	Повторение и закрепление материала по теме «Жизнь и деньги». Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1		
	<b>Раздел 3 «Школа и работа» (12 ч)</b>			
25	Типы школ и школьная жизнь.	1		
26	Работа и профессии. Способы выражения желаний и намерений. Идиомы со словами, относящимися к работе.	1		
27	Будущее время. Способы выражения и использование. Степени сравнения прилагательных.	1		
28	Использование фразового глагола «выбирать». Образование существительных. Использование зависимых предлогов.	1		
29	А.Чехов «Дорогая». Чтение.	1		
30	Правила написания письма официального стиля.	1		
31	Американская школа. Чтение и аудирование.	1		
32	Необычные школы в России. Чтение.	1		
33	Нам нужны учителя. Проблемы в системе	1		

	образования.			
34	Экология. Исчезающие виды. Подготовка к контрольной работе.	1		
35	Контрольная работа по теме «Школа и работа».	1		
36	Повторение и закрепление материала по теме «Школа и работа». Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1		
	<b>Раздел 4 «Земля в опасности» (12 ч.)</b>			
37	Защита окружающей среды.	1		
38	Окружающая среда. Выражение заботы и беспокойства. Погода. Идиомы со словами, относящимися к погоде.	1		
39	Модальные глаголы. Значение и употребление. Грамматические упражнения.	1		
40	Образование отрицательных прилагательных. Употребление фразового глагола «бежать». Употребление зависимых предлогов.	1		
41	А. Дозель «Потерянный мир». Чтение.	1		
42	Преимущества и недостатки использования машин в городе. Алгоритм написания эссе.	1		
43	Большой барьерный риф. Чтение и аудирование.	1		
44	Путешествие по Волге. Чтение.	1		
45	Фотосинтез. Питание от солнца.	1		
46	Экология. Джунгли. Подготовка к контрольной работе.	1		
47	Контрольная работа по теме «Земля в опасности».	1		
48	Повторение и закрепление материала по теме «Земля в опасности». Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1		
	<b>Раздел 5 «Каникулы и отдых» (12 ч.)</b>			
49	Путешествия. Прекрасный Непал.	1		
50	Проблемы на отдыхе. Жалобы. Неудачный опыт.	1		
51	Прошедшее время глагола. Формы, употребление. Грамматические упражнения.	1		
52	Образование составных существительных. Употребление зависимых предлогов. Употребление фразового глагола «получать».	1		
53	Ж.Верн «Вокруг света за 80 дней». Чтение.	1		
54	Идеальный день для карнавала. Написание рассказа по плану.	1		
55	Написание рассказа по плану. Стилистические приёмы.	1		
56	Путешествие по реке Темза. Чтение и аудирование.	1		
57	Знаменитое озеро Байкал. Чтение.	1		
58	Дождливая погода. Обсуждение погоды на отдыхе.	1		
	Экология. Загрязнение морей и океанов. Подготовка к контрольной работе.			
59	Контрольная работа по теме «Каникулы и отдых».	1		
60	Повторение и закрепление материала по теме «Каникулы и отдых». Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1		
	<b>Раздел 6 «Еда и здоровье» (13 ч.)</b>			

61	Радуга вкусов. Еда и способы приготовления пищи. Основы здорового питания.	1		
62	Питание подростков. Плюсы и минусы диеты.	1		
63	Типы условных предложений. Структуры, употребление. Грамматические упражнения.	1		
64	Образование слов при помощи приставок. Употребление зависимых предлогов. Употребление фразового глагола «давать».	1		
65	Ч.Диккенс «Оливер Твист». Чтение. Идиомы со словами, относящимися к еде.	1		
66	Доклад. Структура доклада.	1		
67	Написание доклада по плану.	1		
68	Ночь Бёрнса. Шотландский национальный праздник. Чтение и аудирование.	1		
69	Традиционные блюда русской кухни. Рецепты. Чтение.	1		
70	Анатомия. Здоровые зубы.	1		
71	Экология. Органическое земледелие. Подготовка к контрольной работе.	1		
72	Контрольная работа по теме «Еда и здоровье».	1		
73	Повторение и закрепление материала по теме «Еда и здоровье». Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1		
	<b>Раздел 7 «Развлечения» (13 ч.)</b>			
74	Развлечения подростков. Телевидение.	1		
75	Театр и кино. Виды постановок. Способы выражения приглашения.	1		
76	Страдательный залог. Структуры, употребление. Грамматические упражнения.	1		
77	Образование составных прилагательных. Употребление зависимых предлогов. Употребление фразового глагола «повернуть».	1		
78	Г.Леруа «Призрак оперы». Чтение.	1		
79	Обзор, рецензия, отзыв на книгу/фильм.	1		
80	Написание отзыва/рецензии на книгу/фильм по плану. Способы выражения рекомендации.	1		
81	Знаменитый музей Мадам Тюссо. Чтение и аудирование.	1		
82	Экскурсия в Большой Театр. Чтение.	1		
83	Музыка в нашей жизни.	1		
84	Экология. Бумага. Изготовление и переработка. Подготовка к контрольной работе.	1		
85	Контрольная работа по теме «Развлечения».	1		
86	Повторение и закрепление материала по теме «Развлечения». Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1		
	<b>Раздел 8 «Научно-технический прогресс» (16 ч.)</b>			
87	Три вещи, без которых я не могу обойтись. Высокотехнологичные устройства.	1		
88	Электронное оборудование и проблемы. Способы сообщения о проблемах и неполадках.	1		
89	Прямая и косвенная речь. Грамматические упражнения.	1		

90	Вопросы в косвенной речи. Придаточные предложения. Грамматические упражнения.	1		
91	Образование глаголов от существительных и прилагательных. Употребление зависимых предлогов. Употребление фразового глагола «принести».	1		
92	Г.Д. Уэллс «Машина времени». Чтение.	1		
93	Мобильные телефоны в школе. Написание эссе по плану.	1		
94	Британские изобретатели. Чтение и аудирование.	1		
95	Первые покорители космоса в России. Чтение.	1		
96	Физика. Теплота и температура.	1		
97	Экология. Альтернативные источники энергии. Подготовка к контрольной работе.	1		
98	Итоговая контрольная работа.	1		
99	Анализ контрольной работы. Повторение. Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1		
100	Повторение лексического материала курса.	1		
101	Повторение грамматического материала курса.	1		
102	Резервный урок. Повторение.	1		
	<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>		

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Иностранный язык» Английский язык 11 класс.**

<b>№ урока</b>	<b>Раздел и тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Корректировка</b>
	<b>Раздел 1 «Взаимоотношения» (12 ч.)</b>			
1.	Родственные узы, семья.	1		
2.	Взаимоотношения в семье. Способы выражения жалобы и извинения.	1		
3.	Видовременные формы глагола в настоящем и будущем времени. Грамматические упражнения.	1		
4.	Видовременные формы глагола в прошедшем времени. Грамматические упражнения.	1		
5.	Употребление фразового глагола «приходить». Употребление зависимых предлогов.	1		
6.	О. Уайлд «Преданный друг». Чтение.	1		
7.	Правила написания письма. Описание внешности человека.	1		
8.	Многонациональная Британия. Чтение и аудирование.	1		
9.	История. Семья и семейные традиции в 19 веке. Чтение и аудирование.	1		
10.	Экология. Очистим свой микрорайон. Подготовка к контрольной работе.	1		
11.	Контрольная работа по теме «Взаимоотношения».	1		
12.	Повторение и закрепление материала по теме «Взаимоотношения». Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1		
	<b>Раздел 2 «Желания и возможности» (12 ч)</b>			
13.	Стресс и здоровье.	1		
14.	Давление со стороны сверстников. Способы выражения негативного отношения и симпатии.	1		
15.	Придаточные предложения цели, результата, причины. Грамматические упражнения.	1		
16.	Употребление зависимых предлогов. Употребление фразового глагола «класть».	1		
17.	Ш.Бронте. «Джейн Эйр». Чтение.	1		
18.	Неофициальный и полуофициальный стиль письма.	1		
19.	Правила написания письма неофициального стиля и электронных сообщений.	1		
20.	Телефон доверия для подростков. Чтение и аудирование.	1		
21.	Наука. Нервная система человека. Чтение и аудирование.	1		
22.	Экология. Упаковка. Подготовка к контрольной работе.	1		
23.	Контрольная работа по теме «Желания и возможности»	1		
24.	Повторение и закрепление материала по теме «Желания и возможности». Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1		
	<b>Раздел 3 «Ответственность. Права и обязанности» (12 ч.)</b>			
25.	Жертвы преступлений.	1		

26	Права и обязанности. Способы выражения сожаления и возмущения.	1		
27	Употребление инфинитива и герундия. Грамматические упражнения.	1		
28	Особенности употребления некоторых глаголов с инфинитивом и герундием. Грамматические упражнения.	1		
29	Употребление фразового глагола «хранить, держать». Употребление зависимых предлогов.	1		
30	Ч. Диккенс. «Большие надежды». Чтение.	1		
31	Правила написания эссе, выражающего своё мнение.	1		
32	Статуя свободы. Чтение и аудирование.	1		
33	Декларация о правах человека. Чтение и аудирование.	1		
34	Экология. Заботливое отношение к окружающей среде. Подготовка к контрольной работе.	1		
35	Контрольная работа по теме «Ответственность. Права и обязанности».	1		
36	Повторение и закрепление материала по теме «Ответственность. Права и обязанности». Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1		
	<b>Раздел 4 «Опасность!» (12 ч.)</b>			
37	Вопреки всем обстоятельствам. Ранения и травмы.	1		
38	Болезни. Способы выражения заботы и беспокойства, предложения помощи.	1		
39	Страдательный залог. Каузативная форма. Грамматические упражнения.	1		
40	Употребление фразового глагола «бежать». Употребление зависимых предлогов.	1		
41	М. Твен «Приключения Т. Сойера». Чтение.	1		
42	Удивительное спасение. Написание рассказа по плану.	1		
43	Написание рассказа по плану. Стилистические приёмы.	1		
44	«Флоренс Найтингейл» Чтение и аудирование.	1		
45	История. Великий пожар в Лондоне в 1666г. Чтение и аудирование.	1		
46	Экология. Загрязнение воды. Подготовка к контрольной работе.	1		
47	Контрольная работа по теме «Опасность!»	1		
48	Повторение и закрепление материала по теме «Опасность!». Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1		
	<b>Раздел 5 «Кто ты?» (12 ч.)</b>			
49	Жизнь на улице большого города.	1		
50	Проблемы моего микрорайона. Способы выражения недовольства и раздражения.	1		
51	Употребление модальных глаголов. Грамматические упражнения.	1		
52	Употребление зависимых предлогов. Употребление фразового глагола «делать».	1		
53	Т. Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль». Чтение.	1		
54	Написание письма – рекомендации и предложения по плану.	1		
55	Написание письма по плану. Фразы и слова-связки.	1		
56	Дом милый дом. Типы домов в Англии. Чтение и	1		

	аудирование.			
57	География. Жизнь в трущобах.	1		
58	Экология. Зеленые пояса. Подготовка к контрольной работе.			
59	Контрольная работа по теме «Кто ты?».	1		
60	Повторение и закрепление материала по теме «Кто ты?». Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1		
	<b>Раздел 6 «Общение» (13 ч.)</b>			
61	Космические технологии. НЛЮ.	1		
62	Газеты и телевидение. Экстренные новости. Выражение удивления и сомнения.	1		
63	Косвенная речь. Видовременные формы глагола в косвенной речи. Грамматические упражнения.	1		
64	Вопросы в косвенной речи. Модальные глаголы в косвенной речи.			
65	Употребление зависимых предлогов. Употребление фразового глагола «говорить».	1		
66	Д. Лондон «Белый Клык». Чтение.	1		
67	Преимущества и недостатки обязательного изучения иностранного языка в школе. Эссе «за и против».	1		
68	Структура и правила написания эссе «за и против».	1		
69	Языки Британских островов. Чтение и аудирование.	1		
70	Донести послание до адресата. Чтение и аудирование.	1		
71	Экология. Токсичные звуки. Подготовка к контрольной работе.	1		
72	Контрольная работа по теме «Общение».	1		
73	Повторение и закрепление материала по теме «Общение». Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1		
	<b>Раздел 7 «Планы на будущее» (13 ч.)</b>			
74	Мечты и планы на будущее.	1		
75	Образование и обучение. Разговоры о планах и потребностях.	1		
76	Придаточные предложения условия. Структуры, употребление. Грамматические упражнения.	1		
77	Инверсия в условных предложениях. Выражения желания.			
78	Употребление зависимых предлогов. Употребление фразового глагола «нести».	1		
79	Р. Киплинг «Если...». Чтение.	1		
80	Структура и правила написания письма официального стиля.	1		
81	Электронное письмо официального стиля.	1		
82	Студенческая жизнь. Чтение и аудирование.	1		
83	10 маленьких способов изменить мир. Чтение и аудирование.	1		
84	Экология. Дайан Фосси и горные гориллы. Подготовка к контрольной работе.	1		
85	Контрольная работа по теме «Планы на будущее».	1		
86	Повторение и закрепление материала по теме «Планы на будущее». Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1		
	<b>Раздел 8 «Путешествия» (16 ч.)</b>			
87	Загадочные места на планете. Географические	1		

	особенности.			
88	Путешествие по воздуху. Аэропорты. Выражения просьбы, согласия или отказа.	1		
89	Инверсия в предложении. Грамматические упражнения.	1		
90	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Наречия, обозначающие количество. Грамматические упражнения.	1		
91	Употребление зависимых предлогов. Употребление фразового глагола «проверить».	1		
92	Д. Свифт «Путешествия Гулливера». Чтение. Идиомы со словами, относящимися к погоде.	1		
93	Моё любимое место. Написание статьи, описывающей место, по плану.	1		
94	Написание статьи по плану. Описательные прилагательные, причастия, наречия.	1		
95	Советы для туриста, едущего в США. Чтение и аудирование.	1		
96	Поль Сезанн – отец современной живописи. Чтение и аудирование.	1		
97	Эко-туризм. Заповедные места планеты. Подготовка к контрольной работе.	1		
98	Итоговая контрольная работа.	1		
99	Анализ контрольной работы. Повторение. Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	1		
100	Повторение лексического материала курса.	1		
101	Повторение грамматического материала курса.	1		
102	Резервный урок. Повторение.	1		
	<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>		

