Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №15»
Протокол № _1_
от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №15»
И.В. Хороших
Приказ № 332
от 31.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к адаптированной основной образовательной программе начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» Ангарского городского округа на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану по адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования
для детей с задержкой психического развития
во 2, 3, 4 классах
на 2023/2024 учебный год

Учебный план по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития - нормативно правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, коррекционных занятий и объем учебного времени, отводимого на изучение этих предметов на уровне основного общего образования.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598).
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»);

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО) предполагает, что обучающийся с задержкой психического развития (далее - ЗПР) получает образование, находясь в среде сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, и в те же сроки обучения. Обучающемуся предоставляется государственная услуга по реализации образовательной программы, которая адаптируется под особые образовательные потребности обучающегося.

Учитывая психофизические возможности обучающихся с задержкой психического развития, учебные занятия в общеобразовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для учащихся с ЗПР, проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Учебный план для обучающихся с ЗПР соответствует учебному плану для обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО (вариант 7.1).

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития для обучающихся 1-3 классов составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, скорректировать у обучающихся представления об отечественной и мировой культуре;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

В МБОУ «СОШ №15» языком обучения является русский язык.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Предельно допустимая учебная недельная нагрузка, согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 года "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» для обучающихся часа, 2-4 классов - 23 часа, что соответствует санитарно – гигиеническим нормам.

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа
- диктант
- изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тест
- контрольные задачи, изложения, задания на основе текста, творческие работы, сочинения, мини-рефераты и др.

К устным формам промежуточной аттестации за год относятся: сообщения, защита реферата, зачет, собеседование, защита проектно-исследовательской работы по предмету и др.

Формами итоговой промежуточной аттестации учащихся 2 – 4 классов являются:
итоговые контрольные работы по русскому языку и математике,
комбинированная работа по литературному чтению, по остальным предметам учебного плана промежуточная (годовая) аттестация проводится на основе результатов промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов за четверти. Округление результатов проводится в пользу обучающихся.

Формы проведения промежуточной итоговой аттестации во 2-4 классах являются:

Предмет	Класс	Форма контроля
Русский язык	2-4	Контрольный диктант, грамматическое задание
Литературное чтение	2-4	Комбинированная работа. Выразительное чтение. Работа с текстом.
Математика	2-4	Письменная контрольная работа
Окружающий мир	2-4	Контрольная работа в форме теста
ОРКСЭ	4	Творческая работа (проект)
Музыка	2-4	Тестовая работа
Изобразительное искусство	2-4	Практическая (творческая) работа
Технология	2-4	Защита проекта
Физическая культура	2-4	Сдача нормативов
Метапредметные результаты	1-4	Комплексная диагностическая работа

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС ОВЗ является обязательным и представлено индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических

особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии с использованием дидактических методов и приёмов обучения.

Индивидуально - групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся, и проводятся учителем-логопедом, педагогом-психологом в соответствии с рекомендациями ПМПК в рамках нагрузки специалистов.

Внеурочная деятельность для учащихся с ЗПР вариант 7.1 организуется по 5 направлениям развития личности. Также обязательной частью внеурочной деятельности по АОП для обучающихся с ОВЗ является коррекционно-развивающая область, представленная индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися проводятся индивидуально психологом школы и учителем. Выбор занятий, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Целью коррекционных занятий является формирование знаний и полноценных представлений об окружающем мире, развитие речи обучающихся на основе приобретаемых знаний, формирование и развитие у них основных умственных операций и действий, развитие восприятия, наглядно-образного мышления, а также для ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях пространственной ориентировки, развитие мимики и пантомимики, формирование приемов и способов самоконтроля и регуляции движений; коррекция отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся; увеличение объема двигательной активности, развития их физических качеств. Освоение содержания дисциплин, входящих в коррекционную область является залогом успешного обучения, социализации, повышения жизненной активности обучающихся. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Учебный план,
реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1) на 2023/2024 учебный год
[redacted] (2 класс); [redacted] (2 класс); [redacted] (2 класс); [redacted] (3 класс); [redacted] (3 класс); [redacted] (4 класс); [redacted] (4 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю на класс			**Всего**
		2 класс	3 класс	4 класс	
		2Б, 2Г	3Б	4Б, 4Г	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	3	11

Русский язык и литературное чтение	Родной русский язык	1	1	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	1	2	5
Итого		23	23	23	**69**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					**0**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**23**	**23**	**23**	**69**
Внеурочная деятельность (включая коррекционную)5/5		**10**	**10**	**10**	**30**
Спортивно-оздоровительная	Подвижные спортивные игры			1	1
	Ритмика	1	1		2
Художественно-эстетическая	Радуга талантов	1	1		2
	Разговоры о важном	1	1	1	3
Коммуникативная	Социально-эмоциональное развитие	1	1		2
Проектно-исследовательская	Робототехника			1	1
	Орлята России	1	1	1	3
Ученье с увлечением!	Учись мыслить самостоятельно			1	1
		5	**5**	**5**	15
Коррекционный курс: индивидуальные занятия с учителем		1	1	1	3
Коррекционный курс: психокоррекционные занятия		2	2	2	6
Коррекционный курс: логопедические занятия		2	2	2	6
Итого суммарное количество		**33**	**33**	**33**	

часов				