

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №15»
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №15»
Лорош И.В. Хороших
Приказ от 31.08.2023 № 332



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Ангарский городской округ, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15»(далее - учебный план) для 5-7 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и для 8-9 классов, соответствующую ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2010 г. №1897 и с учетом ФГОС ООО от 18.07.2022 г. №568, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативная база:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. пункты 9,22 ст.2; подпункт 6 пункта 3; подпункт 1 пункта 6, пункта 7, пункта 9 статьи 28 № 273-ФЗ (в редакции от 07.03.2018 г. № 56-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 05.12.2022 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 05 декабря 2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 г. № 74228);
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» (далее – МБОУ «СОШ №15»), разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «СОШ №15» начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. В основе учебного плана взята сетка часов (вариант 4) на основе Федерального учебного плана основного общего образования с изучением родного языка для 5-ти дневной учебной недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

- Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:
- русский язык и литература (русский язык, литература)
- иностранный язык (иностраннй язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика, вероятность и статистика); естественно-научные предметы (физика, биология, химия); – основы духовно-нравственной культуры народов России;
- искусство (изобразительное искусство, музыка, искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский) предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебнопознавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

В МБОУ «СОШ №15» языком обучения является Русский язык. В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 5-9 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметами: «Родной язык (русский)»; «Родная литература (русская)», что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том

числе русского языка как родного». В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций, реализующих программы ООО на 2023/24 учебный год, соблюдено требование о включении данных предметов в учебный план на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано.

В 2023-2024 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 классы) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 14 учебных часов.

В 9 классе за счет предмета Родной язык, который не изучался в данных классах, 0,5 часа определено на предмет «История» и 0,5 часа на предмет «Черчение».

При переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени, начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" будет организовано в рамках учебного курса "Алгебра", с добавлением в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, а также будет добавлен один час в учебный план.

Предметная область «Естественно-научные предметы», представленная в учебном плане учебными предметами «Биология», «Физика»(7-9 классы), «Химия»(8-9классы), направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий, учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал. На учебный предмет «Физическая культура» в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми. Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности. Роль учебного предмета «Технология» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки

обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями. При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на группы.

В 2023 – 2024 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю). В связи с тем, что предмет ОДНКНР в 5 классе не изучался, то в 6 классе выделено 17 часов через внеурочную деятельность. Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу

При изучении предметов иностранный язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы во всех классах, кроме 9б.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ «СОШ №15». Время, отводимое на данную часть учебного плана может быть использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные; создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации; дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- в 5а,5б,5в,5г, – 1 час в неделю отводится на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся на предмет «Человек и общество» за счёт 1 часа Родной литературы. В результате освоения курса «Человек и общество» формируются личностные результаты, метапредметные, соответствующие федеральной образовательной программе основного общего образования.
- В 6а,6б,6в,6г – 1 час в неделю отводится на изучение предмета «Русский язык: орфографический практикум», для увеличения часов обязательных учебных предметов (по ФОП рекомендуется 6 часов).
- в 7а,7б,7в,7г – 1 час в неделю отводится на изучение предмета «Основы теории литературы» для расширения литературного кругозора, для более качественной подготовки к допуску ГИА в 9 классе в форме устного собеседования
- в 9а,9б,9в,9г– 0,5 часа в неделю отводится на изучение предмета «Черчение» для более полного овладения

Индивидуальный проект обучающиеся выбирают в рамках внеурочной деятельности (курс «Индивидуальный проект»)

Деление на группы. При изучении предметов «Иностранный язык», «Технология», «Информатика» во всех параллелях возможно деление на группы при наполняемости 25 и

более человек. При изучении предметных элективных курсов происходит деление на группы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на предпоследней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15».

Промежуточная аттестация проводится в 5-9 классах на основе результатов четвертных аттестаций и итоговой контрольной работы:

- отметка «5» за год выставляется при отсутствии «н/а» по предмету в любой четверти и при средневзвешенном балле за четверть, год, семестр от 4,6
- отметка «4» за год выставляется при отсутствии «н/а» по предмету в любой четверти и при средневзвешенном балле за четверть, год, семестр от 3,6
- по предмету в любой четверти и при средневзвешенном балле за четверть, год, семестр от 2,5
- отметка «2» за год выставляется при средневзвешенном балле за четверть, год, семестр за год до 2,4

Промежуточная аттестация проводится в 10-11 классах на основе результатов полугодовых аттестаций:

- отметка «5» за год выставляется при отсутствии «н/а» по предмету в любой четверти и при средневзвешенном балле за год, семестр от 4,6
- отметка «4» за год выставляется при отсутствии «н/а» по предмету в любой четверти и при средневзвешенном балле за четверть, год, семестр от 3,6
- отметка «3» за год по предмету за год выставляется при отсутствии «н/а» в любой четверти и при средневзвешенном балле за четверть, год, семестр от 2,6
- отметка «2» за год выставляется при отсутствии «н/а» по предмету в любой четверти и при средневзвешенном балле за четверть, год, семестр за год до 2,4

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета

При выставлении четвертных, полугодовых, годовых, итоговых отметок допускается запись «н/а» в случае пропусков уроков обучающимся без уважительной причины, по болезни. В случае отсутствия текущих отметок по предмету из-за болезни обучающегося или по иной причине рекомендуется продлить сроки обучения данного обучающегося с последующей сдачей текущего материала в форме зачета, экзамена или иной другой формы. В случае наличия у обучающегося справки о медицинской группе здоровья на уроках физической культуры оцениваются положительно теоретические знания по предмету. Запись «осв» в журнале не допускается.

Учебный план предусматривает промежуточную аттестацию, которая проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №15». Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса.

Формы промежуточной аттестации в 5-7 классах

Предметы	Классы			Сроки
	5-ые	6-ые	7-ые	
Русский язык	Письменная контрольная работа в формате ВПР			Апрель-май
Математика	Письменная контрольная работа в формате ВПР			Апрель-май
2 предмета по выбору	Письменная контрольная работа в формате ВПР			Апрель-май

Формы промежуточной аттестации в 8-9 классах

Предметы	Классы		Сроки
	8-ые	9-ые	
Русский язык	Письменная контрольная работа в формате ВПР	Письменная контрольная работа в формате ОГЭ	Апрель-май
Математика	Письменная контрольная работа в формате ВПР	Письменная контрольная работа в формате ОГЭ	Апрель-май
2 предмета по выбору	Письменная контрольная работа в формате ВПР	Письменная контрольная работа в формате ОГЭ	Апрель-май

Для остальных предметов учебного плана промежуточная аттестация основывается на результатах текущего контроля по итогам четвертей.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам годовой письменной работы, выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Годовая отметка по учебному предмету «Математика» за последний год освоения ООП ООО (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Годовая отметка по учебному предмету «История» за последний год освоения ООП ООО (за 9-й класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» и выставляется всем обучающимся в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Школа обеспечена необходимыми материально-техническими средствами и педагогическими кадрами для реализации учебного плана.

**Учебный план,
реализующий основную образовательную программу основного общего образования
5-7 класс (ФОП) 8-9 класс (ФГОС) на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																								Всего	С учетом деления на группы						
		5 класс ФОП						6 класс ФОП						7 класс ФОП						8 класс								9 класс					
		а	б	в	г	Суммарное количество часов по парам	С учетом деления на группы	а	б	в	г	Суммарное количество часов по парам	С учетом деления на группы	а	б	в	г	Суммарное количество часов по парам	С учетом деления на группы	а	б	в	г	Суммарное количество часов по парам	С учетом деления на группы			а	б	в	г	Суммарное количество часов по парам	С учетом деления на группы
Обязательная часть																																	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20	20	5	5	5	5	20	20	4	4	4	4	16	16	3	3	3	3	12	12	3	3	3	3	12	12	80	80
	Литература	3	3	3	3	12	12	3	3	3	3	12	12	2	2	2	2	8	8	2	2	2	2	8	8	3	3	3	3	12	12	32	32
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4					0	0	16	16
	Родная литература					0	0					0	0					0	0					0	0					0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	12	24	3	3	3	3	12	24	3	3	3	3	12	24	3	3	3	3	12	24	3	3	3	3	12	21	60	117
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20	20	5	5	5	5	20	20					0	0					0	0					0	0	40	40
	Алгебра													3	3	3	3	12	12	3	3	3	3	12	12	3	3	3	3	12	12	36	36
	Геометрия													2	2	2	2	8	8	2	2	2	2	8	8	2	2	2	2	8	8	24	24
	Вероятность и статистика													1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	12	12
	Информатика					0	0					0	0	1	1	1	1	4	8	1	1	1	1	4	8	1	1	1	1	4	7	12	23
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8	8	2	2	2	2	8	8	2	2	2	2	8	8	2	2	2	2	8	8	2,5	2,5	2,5	2,5	10	10	42	42
	Обществознание					0	0	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	16	16
	География	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	2	2	2	2	8	8	2	2	2	2	8	8	2	2	2	2	8	8	32	32
Естественно-научные предметы	Физика					0	0					0	0	2	2	2	2	8	8	2	2	2	2	8	8	3	3	3	3	12	12	28	28
	Химия					0	0					0	0	2	2	2	2	8	8	2	2	2	2	8	8	2	2	2	2	8	8	16	16
	Биология	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	2	2	2	2	8	8	2	2	2	2	8	8	28	28
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4					0	0	16	16
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4					0	0					0	0	12	12
Технология	Технология	2	2	2	2	8	16	2	2	2	2	8	16	2	2	2	2	8	16	1	1	1	1	4	8	1	1	1	1	4	7	32	63
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ																	0	0	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	8	8
	Физическая культура	2	2	2	2	8	8	2	2	2	2	8	8	2	2	2	2	8	8	2	2	2	2	8	8	2	2	2	2	8	8	40	40
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4																			8	8
ИТОГО		28	28	28	28	112	132	29	29	29	29	116	136	31	31	31	31	124	148	32	32	32	32	128	148	32,5	32,5	32,5	32,5	130	145	610	727
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																	
	Русский язык: орфографический практикум							1	1	1	1	4	4																	4	4	4	4
	Литература. Вопросы теории													1	1	1	1	4	4											4	4	4	4
	Черчение																									0,5	0,5	0,5	0,5	2	2	2	2
	География Иркутской области																			1	1	1	1	4	4							4	4
	Человек и общество	1	1	1	1	4	4																									4	4
	Итого	1	1	1	1	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4	4	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2	18	18
	Итого недельная нагрузка	29	29	29	29	116	136	29	29	29	29	116	136	31	31	31	31	124	148	33	33	33	33	132	152	33	33	33	33	132	147	628	727
	Максимально допустимое недельная нагрузка	29						30						32						33						33							
	Количество учебных недель	34	34	34	34			34	34	34	34			34	34	34	34			34	34	34	34			34	34	34	34				
	Всего часов в год	986	986	986	986			986	986	986	986			1054	1054	1054	1054			1122	1122	1122	1122			1122	1122	1122	1122				
	с учетом деления на группы	34	34	34	34	138	35	35	35	35	35	140	38	38	38	38	38	152	38	38	38	38	38	162	38	33	38	38	38	147	727		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №15»
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №15»

И.В. Хороших
Приказ от 31.08.2023 № 332

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной основной образовательной программе

основного общего образования

в 6,8 класс

на 2023 – 2024 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану
по адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования
для детей с задержкой психического развития
в 6,8 классах
на 2023-2024 учебный год**

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ «СОШ №15» осуществляется обучение детей по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР) в объеме основной общеобразовательной школы в 6 и 8 классах.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. пункты 9,22 ст.2; подпункт 6 пункта 3; подпункт 1 пункта 6, пункта 7, пункта 9 статьи 28 № 273-ФЗ (в редакции от 07.03.2018 г. № 56-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 05.12.2022 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 05 декабря 2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 г. № 74228);
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);

Адаптированная ООП ООО предполагает, что обучающийся с задержкой психического развития (6,8 класс) получает образование, находясь в среде сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, и в те же сроки обучения. Обучающемуся с ЗПР предоставляется государственная услуга по реализации ООП ООО, которая адаптируется под особые образовательные потребности обучающегося.

Учитывая психофизические возможности обучающихся с задержкой психического развития, учебные занятия в общеобразовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для учащихся с ЗПР, проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Учебный план для обучающихся с ЗПР соответствует учебному плану для обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (вариант 7.1)

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС является обязательным и представлено индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

На уровне ООО учащиеся обучаются общеобразовательным программам с использованием специальных (коррекционных) методов и приёмов обучения.

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития для обучающихся 6,8 классов составлен с учетом решения двух основных задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, скорректировать у обучающихся представления об отечественной и мировой культуре;
- как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Обучение учащихся 5-9 классов с ОВЗ организовано в режиме пятидневной учебной недели только в 1-ю смену. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Предельно допустимая учебная недельная нагрузка, согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 года "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» для обучающихся 6 классов - 29 часов, 8 классов - 33 часа, что соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Индивидуально - групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся, и проводятся учителем-логопедом, педагогом-психологом в соответствии с рекомендациями ПМПК в рамках нагрузки специалистов.

Формами промежуточной аттестации учащихся 6,8 классов являются: итоговые контрольные работы по русскому языку и по математике, по остальным предметам учебного плана годовая промежуточная (годовая) аттестация проводится на основе результатов промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов за четверти. Округление результатов проводится в пользу обучающегося.

Учебный план,

реализующий адаптированную образовательную программу основного общего образования, для обучающихся с задержкой психического развития на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	классы		Всего
		6 класс	8 класс	
		Б	Г	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	3	8
	Литература	3	2	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5		5
	Алгебра		3	3
	Геометрия		2	2
	Вероятность и статистика		1	1
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	1	2	3
Естественно-научные предметы	Физика		2	2
	Химия		2	2
	Биология	1	2	3
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2	1	3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	1
	Адаптивная физическая культура	2	2	4
ИТОГО		28	32	61
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Русский язык: орфографический практикум	1		1
Общественно-научные предметы	География			
	География Иркутской области		1	1
Итого		1	1	2
Обязательная нагрузка обучающегося				
Максимально допустимая недельная		29	33	62
Итого суммарное количество часов		29	32	61
Внеурочная деятельность (включая коррекционную)		10	10	20
	Разговоры о важном	1	1	2
	Россия - мои горизонты	1	1	2
	Развитие личностного потенциала	0,5	0,5	1
	То, что тебя касается	1	1	2
	Функциональная грамотность	0,75	1	1,75
	Основы программирования	0,5		0,5
	Волонтеры		1	1
	Спортивный клуб	1	1	2
	Традиции народов России	0,5		0,5
	Умей вести за собой	0,25	0,25	0,5
	Коррекционный курс: психокоррекционные занятия	2	2	4
	Педагогическая коррекция: математика	1,5	1,25	2,75
Итого		10	10	20

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

План внеурочной деятельности основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №15» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной протоколом федерального учебно-методического объединения от 18.03.2022 № 1/22;
- Санитарными правилами СП 23.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2
- Рекомендаций по изучению предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);
- Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 05.07.2022.
- Свидетельством о государственной аккредитации, выданном Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (дата выдачи 26 декабря 2013 г., серия 38А01 № 0000522, регистрационный № 2421, срок действия свидетельства до 26.12.2025);

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы

(учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Чтобы освоить ОДНКНР за 5 класс в 6-ых классах в течение одного учебного года введен курс внеурочной деятельности «Традиции народов России» (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327).

Третий час физической культуры введен в план внеурочной деятельности и реализуется в рамках спортивного клуба «Прогресс».

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

«Функциональная грамотность»: на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов и реализуется через программу по «Финансовой грамотности», «Естественно-научной» и «Читательской грамотности». Так по «Финансовой грамотности» мы используем методические продукты БФ «Вклад в будущее». Цель программы: содействие формированию финансово грамотного человека и общества в целом. Программа представлена рядом мероприятий по финансовой грамотности для обучающихся от 11 до 18 лет.

«Развитие личностного потенциала» - курс направлен на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно отводятся часы по развитию личностного потенциала. Занятия модуля направлены на создание доброжелательной атмосферы в классе и развития навыков коммуникации.

«Умей вести за собой», «Волонтеры», «Театр «Феникс», «Спортивный клуб «Прогресс»», «Россия - мои горизонты», «Юнармия», «Юные инспекторы движения», «Дружина юных пожарных», «Спортивные танцы» - эти курсы направлены на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно предусмотрено от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

Факультатив «Хорошее сочинение – отличное изложение», курсы «Проектная деятельность» и «Занимательная математика» в 9-ых классах; «Основы программирования» в 5-6 классах; «PRO-физика» направлены на организационное обеспечение учебной деятельности;

«Все, что тебя касается» - осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного

отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов ЦРТДиЮ «Гармония», ДК «Нефтехимик», МБУДО «СЮТ», включая другие организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

