

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №15»
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.
Приказ № 409 от
30.08.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
Ангарского городского округа
на 2024/2025 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования
на 2024/2025 учебный год

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 15" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), разработан с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования (утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 №171), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. №2:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет состав и структуру предметных областей,
- распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам;

Срок обучения по ООП НОО составляет четыре года.

В МБОУ «СОШ№15» обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

В основу учебного плана на 2024-2025 учебный год положены два варианта федерального учебного плана Федеральной образовательной программы (вариант 1 для первых классов, вариант 3- для 2-4-х).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными предметными областями:

- Русский язык и литературное чтение (учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»);
- Родной язык и литературное чтение на родном языке (учебный предмет: «Родной язык (русский)»);
- Иностранный язык (учебный предмет: «Иностранный язык (английский)»);
- Математика и информатика (учебный предмет: «Математика»);
- Обществознание (учебный предмет: «Окружающий мир»);
- Основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики»);
- Искусство (учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»);
- Технология (учебный предмет: «Труд (технология)»);
- Физическая культура (учебный предмет: «Физическая культура»).

В соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся 2-4 классов и продолжается в данном учебном году.

Родители первых классов 2024/2025 учебного года в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Для первых классов определен вариант 1 ФУП.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» - раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» - модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» - модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» - модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2024/2025 учебном году родителями (законными представителями) 4а,4б,4в,4г выбран модуль «Основы религиозных культур народов России» (протоколы родительских собраний)

При изучении предмета английский язык осуществляется деление учащихся класса на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям, иностранный язык во втором классе в первом полугодии не оценивается.

В первом классе обучение безотметочное.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет:
в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4^х уроков и один раз в неделю-5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса в первом полугодии.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №15» и осуществляется в соответствии с графиком контрольных мероприятий.

Формами проведения промежуточной итоговой аттестации во 2-4 классах являются:

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
1-е	Промежуточная аттестация не проводится	
2-4-е	Русский язык	Контрольный диктант. грамматическое задание
2-4-е	Литературное чтение	Учет образовательных результатов
2-4-е	Родной язык (русский)	Учет образовательных результатов
2-4-е	Иностранный язык	Аудирование. Лексический диктант Выполнение лексико – грамматических заданий
2-4-е	Математика	Письменная контрольная работа
2-4-е	Окружающий мир	Учет образовательных результатов
2-4-е	Музыка	Учет образовательных результатов
2-4-е	Изобразительное искусство	Учет образовательных результатов
2-4-е	Труд (технология)	Учет образовательных результатов
2-4-е	Физическая культура	Учет образовательных результатов
4-й	Основы религиозных культур и светской этики	Учет образовательных результатов
1-4	Метапредметные результаты	Комплексная диагностическая работа

При итоговой оценке результатов по учебным предметам: музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура учитываются текущие результаты на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижения предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формализованные требования (отметка) по оценке результатов освоения учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики», «Родному языку» не предусматриваются и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Учебный план,
реализующий основную образовательную программу начального общего образования 1-4 класс
2024/2025 учебный год**

ФООП

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																								Всего	С учетом деления на группы	
		1 класс (Вариант 1)					2 класс (Вариант 3)					3 класс (Вариант 3)					4 класс (Вариант 3)											
		а	б	в	Суммарное кол-во часов по пар-лям С учетом деления на группы	С учетом деления на группы	а	б	в	г	Суммарное кол-во часов по пар-лям С учетом деления на группы	С учетом деления на группы	а	б	в	г	д	Суммарное кол-во часов по пар-лям С учетом деления на группы	С учетом деления на группы	а	б	в	г	д	Суммарное кол-во часов по пар-лям С учетом деления на группы			С учетом деления на группы
Обязательная часть																												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15	15	5	5	5	5	20	20	5	5	5	5	5	25	25	5	5	5	5	5	25	25	85	85
	Литературное чтение	4	4	4	12	12	4	4	4	4	16	16	4	4	4	4	4	20	20	3	3	3	3	3	15	15	63	63
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)						1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	14	14
Иностранный язык	Иностранный язык						2	2	2	2	8	16	2	2	2	2	2	10	20	2	2	2	2	2	10	20	28	56
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12	12	4	4	4	4	16	16	4	4	4	4	4	20	20	4	4	4	4	4	20	20	68	68
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6	6	2	2	2	2	8	8	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	2	10	10	34	34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики																			1	1	1	1	1	5	5	5	5
Искусство	Музыка	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	17	17
	Изобразительное искусство	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	17	17
Технология	Труд (технология)	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	17	17
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6	6	2	2	2	2	8	8	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	2	10	10	34	34
Итого		20	20	20	60	60	23	23	23	23	92	100	23	23	23	23	23	115	125	23	23	23	23	23	115	125	382	410
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																												
	Ритмика	1	1	1	3	3																					3	3
Максимально допустимая недельная		21	21	21			23	23	23	23			23	23	23	23	23			23	23	23	23	23				
Итого суммарное количество часов		21	21	21	63		23	23	23	23	92		23	23	23	23	23	115		23	23	23	23	23	115		385	
С учетом деления на группы						63						100							125							125		413

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»

**Пояснительная записка
к учебному плану по адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования
для детей с задержкой психического развития
в 1-х, 3-х, 4-х классах
на 2024/2025 учебный год**

Учебный план по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития - нормативно правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, коррекционных занятий и объем учебного времени, отводимого на изучение этих предметов на уровне основного общего образования.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598).
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных программ»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»);

Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО) предполагает, что обучающийся с задержкой психического развития (далее - ЗПР) получает образование, находясь в среде сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, и в те же сроки обучения. Обучающемуся предоставляется государственная услуга по реализации образовательной программы, которая адаптируется под особые образовательные потребности обучающегося.

Учитывая психофизические возможности обучающихся с задержкой психического развития, учебные занятия в общеобразовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для учащихся с ЗПР, проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Учебный план для обучающихся с ЗПР соответствует учебному плану для обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО (вариант 7.1 и 7.2.).

коррекционную область является залогом успешного обучения, социализации, повышения жизненной активности обучающихся. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

**Учебный план,
реализующий адаптированную основную образовательную
программу начального общего образования, для обучающихся с
задержкой психического развития
(вариант 7.2) на 2024/2025 учебный год
Тураев Тимур (1" класс); Прохоров Богдан (1 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество		Всего
		1 класс		
		1А		
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		10
	Литературное чтение	4		8
Русский язык и литературное чтение	Родной русский язык			x
Иностранный язык	Иностранный язык			
Математика и информатика	Математика	4		8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			x
Искусство	Музыка	1		2
	Изобразительное искусство	1		2
Технология	Труд (технология)	1		2
Физическая культура	Физическая культура	3		6
Итого		21		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			x	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21		
Внеурочная деятельность (включая коррекционную)		10		
Спортивно-оздоровительная	Школьная спартакиада	1		1
Художественно-эстетическая	Радуга талантов	1		1
Коммуникативная	Разговоры о важном	1		1
Проектно-исследовательская	Робототехника	1		1
Учень с увлечением	Все узнаю, все смогу	2		2
		6		6
Коррекционный курс: психокоррекционные занятия. Социально-эмоциональное развитие		2		2
Коррекционный курс: логопедические занятия. Коммуникативное направление		2		2
Итого суммарное количество часов		31		20

Ознакомлен (на) _____ /

02.09.2024

Учебный план,

**реализующий адаптированную основную образовательную программу
начального общего образования, для обучающихся с задержкой психического
развития**

(вариант 7.1) на 2024/2025 учебный год

Барышников Артем (3Б класс); Мартынчук Евгений (3Б класс); Рыбко

Александр (3Г класс);

**Корытова Вириная (4В класс), Сыровая Варвара (4Г класс), Манькова Кристина
(4Д класс);**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов на одного обучающегося	
		3Б,3Б,3Г	4В, 4Д, 4Г
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	3
Русский язык и литературное чтение	Родной русский язык	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционную) 7/3		10	10
Спортивно-оздоровительная	Юниор школьная спартакиада	1	1
Художественно-эстетическая	Школьный театр "Искорка"	1	1
	Бально-спортивные танцы		1
Коммуникативная	Разговоры о важном	1	1
Проектно-исследовательская	Функциональная грамотность	1	1
	Робототехника и легио	1	
Ученье с увлечением!	Учись мыслить самостоятельно		1
	Олимпик- занимательный		1
	Все узнаю, все смогу	1	
		6	7
Коррекционный курс: психокоррекционные занятия. Социально-		2	2
Коррекционный курс: логопедические занятия		2	1
Итого суммарное количество часов		33	33

Ознакомлен (на) _____ / _____

02.09.2024

Индивидуальное обучение на дому.

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» от 07.08.2018 №05-283, письмом Минпросвещения России «Об организации образования на дому» от 13.06.2019 № ТС-1391/07 на основании заключения медицинской организации, заявления родителей (законных представителей), в соответствии с «Положением о разных формах получения образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 15» (утверждено приказом директора МБОУ «СОШ № 15» от 10.02.2021г. № 35/1), в 2024/2025 учебном году организовано индивидуальное обучение обучающегося (на дому) в 3-м классе по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР.

Взаимные права и обязанности при предоставлении обучающемуся мер социальной поддержки по обучению на дому в форме обеспечения учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы воспитания и обучения, обучающегося на дому по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования определяются соответствующим договором между МБОУ «СОШ № 15» и родителями (законными представителями) обучающегося.

Одной из важнейших составляющих учебного плана и организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому. Отведенные часы самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету, индивидуальными интеллектуальными и физическими возможностями обучающегося, направлены на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету в контексте межпредметных связей.

Самостоятельная работа по предмету осуществляется по заданию учителя, выполнение контролируется родителями (законными представителями).

Формы внеучебной самостоятельной работы могут быть:

1. Устная работа с источником.
2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение задач.
4. Составление алгоритма решения задачи, схемы.
5. Сообщение в устной форме.
6. Сочинение, эссе.
7. Исследовательская работа.
8. Составление кроссворда.
9. Написание плана.
10. Заполнение таблицы.
11. Наблюдение за объектами, процессами (в живой и неживой природе).
12. Презентация.
13. Заполнение рабочих тетрадей.
14. Ведение дневников наблюдения.
15. Просмотр фильмов, кинофильмов, прослушивание аудиозаписей и др.

Распределение часов на самостоятельную работу по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане надомного обучения составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане класса).

**Индивидуальный учебный план (на дому),
реализующий адаптированную образовательную программу начального общего образования
обучающегося с ЗПР (вариант 7.2.)
на 2024/2025 учебный год
Мошкина Олега Александровича, 3Д класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов индивидуальных	Самостоятельная подготовка обучающегося
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	2	2
	Литературное чтение	4	3	1
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1	
Математика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	0
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
Технология	Труд (технология)	1	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3	0,25	2,75
Итого		21	11	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2		
Математика	Занимательная математика в таблицах		1	
Русский язык и литературное чтение	Увлекательный русский. Язык и речевая практика		1	
Обязательная нагрузка обучающегося			13	10
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10		
Логопедическая коррекция	Альтернативная и дополнительная коммуникация	3	3	
Психологическая коррекция	Социально-эмоциональное развитие	3	3	
Педагогическая коррекция	Ритмика	1	1	
		7	7	
Внеурочные занятия:	Разговоры о важном	1	0,5	
	Робототехника и леги	1	0,5	
	Мягкая игрушка	1	0,5	
итого		3	1,5	

Ознакомлен(а) и согласен(на) _____ / _____

02.09.2024