**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 15»**



**Рабочая программа по**

**основам религиозных культур и светской этики**

**для 4 класса**

**1 час в неделю (34 часа)**

Учитель: Кабакова Татьяна Анатольевна

**2023-2024 учебный год**

 **Ангарск**

*Приложение* к ООП НОО (ФГОС НОО)

МБОУ «СОШ №15» г. Ангарска

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 15».

Срок реализации программы – 1 год

|  |  |
| --- | --- |
| Количество учебных часов, на которые рассчитана программа: Класс  | 4 класс  |
| Количество учебных недель  | 34  |
| Количество часов в неделю, ч/нед | 1 |
| Количество часов в год, ч | 34 |

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы мировых религиозных культур»» под редакцией А.Я. Данилюк:

* «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы мировых религиозных культур» Программа и планирование учебного курса. 4-5 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.Я. Данилюк – Москва «Просвещение» 2012
* «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы мировых религиозных культур». 4-5 классы. Учебник. Авторы: А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.Я. Данилюк. М.: Просвещение, 2012
* «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы мировых религиозных культур». 4 класс. Рабочая тетрадь. Автор: Е.В. Мацыяка. М.: Просвещение, 2014

Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы мировых религиозных культур» в 4 классе направлено на достижение следующей **цели**:

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В соответствии с данной целью ставятся **задачи**:

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

В основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «СОШ № 15» на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы мировых религиозных культур» отводится: в 4 классе 34 часа, 1 час в неделю.

**2. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

**Выпускник научится:**

*–* раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

*–* ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;

*–* понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

*–* излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

*–* соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;

*–* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

*– устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

*– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

*– акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

**3. Содержание учебного предмета**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

 **Основное содержание предметной области**

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

**Основы православной культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Основы исламской культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Основы буддийской культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Основы иудейской культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Основы мировых религиозных культур**

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Основы светской этики**

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Календарно-тематическое планирование по ОРКСЭ 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ урока** | **Тема** | **дата** | **факт** | **коррекция** |
| 1. | 1. | Россия – наша родина | 08.09 |  |  |
| 2. | 2. | Культура и религия. | 15.09 |  |  |
| 3. | 3. | Культура и религия. | 22.09 |  |  |
| 4. | 4. | Возникновение религий. Древнейшиеверования. | 29.09 |  |  |
| 5. | 5. | Возникновение религий. Религии мира и их основатели. | 06.10 |  |  |
| 6. | 6. | Священные Книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака. | 13.10 |  |  |
| 7. | 7. | Священные книги мира: Тора, Библия, Коран. | 20.10 |  |  |
| 8. | 8. | Хранители предания в религиях мира. | 27.10 |  |  |
| 9. | 9. | Добро и зло. Возникновение зла в мире Понятия греха, раскаяния, покаяния. | 10.11 |  |  |
| 10. | 10. | **Практическая работа 1.** Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад. | 17.11 |  |  |
| 11 | 11 | **Практическая работа 2.**Человек врелигиозных традициях мира. | 24.11 |  |  |
| 12. | 12. | **Практическая работа 3.**Священные сооружения. | 01.12 |  |  |
| 13. | 13. | Священные сооружения. | 08.12 |  |  |
| 14. | 14. | Искусство в религиозной культуре. | 15.12 |  |  |
| 15. | 15. | Искусство в религиозной культуре. | 22.12 |  |  |
| 16. | 16. | **Практическая работа 4.**Творческие работы учащихся. | 29.12 |  |  |
| 17. | 17. | Презентация творческих работ. | 12.01 |  |  |
| 18. | 18. | История религии России. | 19.01 |  |  |
| 19. | 19. | Религии России. | 26.01 |  |  |
| 20 | 20 | **Практическая работа 5.**Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. | 02.02 |  |  |
| 21. | 21. | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. | 09.02 |  |  |
| 22.  | 22.  | Паломничества и святыни. | 16.02 |  |  |
| 23. | 23. | **Практическая работа 6.**Праздники и календари. | 01.03 |  |  |
| 24. | 24. | Праздники и календари. | 15.03 |  |  |
| 25. | 25. | **Практическая работа 7.**Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. | 22.03 |  |  |
| 26. | 26. | Религия и мораль.Нравственные заповеди в религиях мира. | 05.04 |  |  |
| 27. | 27. | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. | 12.04 |  |  |
| 28. | 28. |  Семья. | 19.04 |  |  |
| 29. | 29. | **Практическая работа 8.**Долг, свобода, ответственность, труд. | 26.04 |  |  |
| 30. | 30. | Любовь и уважение к Отечеству. | 03.05 |  |  |
| 31. | 31. | Подготовка творческих проектов. Семья. | 17.05 |  |  |
| 32. | 32. | Подготовка творческих проектов.  | 24.05 |  |  |
| 33. | 33. | Презентации творческих проектов. |  |  |  |
| 34. | 34. | Презентации творческих проектов. |  |  |  |