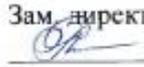
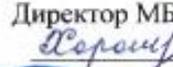


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

РАССМОТРЕНО  
На заседании ШМО учителей  
начальных классов  
Протокол № 1  
от « 30 » 08 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
 Я.В. Певнева  
от « 30 » 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ № 15»  
 И.В. Хороших  
Приказ № 332  
от « 31 » 08 2023г.



**Рабочая программа по  
основам религиозных культур и светской этики  
для 4 класса  
1 час в неделю (34 часа)**

Учитель: Кабакова Татьяна Анатольевна

**2023-2024 учебный год**

**Ангарск**

### Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 15».

Срок реализации программы – 1 год

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа: Класс	4 класс
Количество учебных недель	34
Количество часов в неделю, ч/нед	1
Количество часов в год, ч	34

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы мировых религиозных культур» под редакцией А.Я. Данилюк:

- «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы мировых религиозных культур» Программа и планирование учебного курса. 4-5 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.Я. Данилюк – Москва «Просвещение» 2012
- «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы мировых религиозных культур». 4-5 классы. Учебник. Авторы: А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.Я. Данилюк. М.: Просвещение, 2012
- «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы мировых религиозных культур». 4 класс. Рабочая тетрадь. Автор: Е.В. Мацяка. М.: Просвещение, 2014

Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы мировых религиозных культур» в 4 классе направлено на достижение следующей цели:

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В соответствии с данной целью ставятся **задачи**:

- 1) знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- 2) развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- 3) обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- 4) развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

В основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «СОШ № 15» на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы мировых религиозных культур» отводится: в 4 классе 34 часа, 1 час в неделю.

## 2. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

### Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *развивать нравственную рефлексия, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

### **3. Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

#### **Основное содержание предметной области**

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

#### **Основы православной культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

#### **Основы исламской культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

#### **Основы буддийской культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Основы иудейской культуры**

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Основы мировых религиозных культур**

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Основы светской этики**

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## Календарно-тематическое планирование по ОРКСЭ 4 класс

№ п/п	№ урока	Тема	дата	факт	коррекция
1.	1.	Россия – наша родина	08.09		
2.	2.	Культура и религия.	15.09		
3.	3.	Культура и религия.	22.09		
4.	4.	Возникновение религий. Древнейшие верования.	29.09		
5.	5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	06.10		
6.	6.	Священные Книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака.	13.10		
7.	7.	Священные книги мира: Тора, Библия, Коран.	20.10		
8.	8.	Хранители предания в религиях мира.	27.10		
9.	9.	Добро и зло. Возникновение зла в мире Понятия греха, раскаяния, покаяния.	10.11		
10.	10.	<b>Практическая работа 1.</b> Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.	17.11		
11	11	<b>Практическая работа 2.</b> Человек в религиозных традициях мира.	24.11		
12.	12.	<b>Практическая работа 3.</b> Священные сооружения.	01.12		
13.	13.	Священные сооружения.	08.12		
14.	14.	Искусство в религиозной культуре.	15.12		
15.	15.	Искусство в религиозной культуре.	22.12		
16.	16.	<b>Практическая работа 4.</b> Творческие работы учащихся.	29.12		
17.	17.	Презентация творческих работ.	12.01		
18.	18.	История религии России.	19.01		
19.	19.	Религии России.	26.01		
20	20	<b>Практическая работа 5.</b> Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	02.02		
21.	21.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	09.02		
22.	22.	Паломничества и святыни.	16.02		
23.	23.	<b>Практическая работа 6.</b> Праздники и календари.	01.03		
24.	24.	Праздники и календари.	15.03		
25.	25.	<b>Практическая работа 7.</b> Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	22.03		
26.	26.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	05.04		
27.	27.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	12.04		
28.	28.	Семья.	19.04		
29.	29.	<b>Практическая работа 8.</b> Долг, свобода, ответственность, труд.	26.04		
30.	30.	Любовь и уважение к Отечеству.	03.05		
31.	31.	Подготовка творческих проектов. Семья.	17.05		
32.	32.	Подготовка творческих проектов.	24.05		
33.	33.	Презентации творческих проектов.			
34.	34.	Презентации творческих проектов.			